

분과학문으로서 철도학의 성립 가능성 모색

The Search for Establishment of Railway Science as a Discipline

김광석*, 임남형†

Kwang-Seok Kim*, Nam-Hyoung Lim†

초록 우리나라 철도의 역사는 1894년 의정부 산하 공무아문에 철도국이 설치된 것으로 시작해서 고속철도 건설 및 운영, 오늘날 K-철도의 해외진출에 이르기까지 눈부시게 발전해왔다. 철도산업계의 이러한 발전에 맞춰 철도연구기관, 철도교육기관, 철도학술단체 등 철도학계도 특히, 철도공학 분야를 중심으로 발전을 거듭해 왔다.

본 연구는 이러한 철도의 발전상황에서 선행연구를 바탕으로 특정분야의 학 또는 학문이 하나의 분과학문으로 성립하기 위한 조건들(연구대상, 교육기관, 전문학회와 협회, 학술지)을 살펴보고, 좀 더 심도 있는 후속연구가 있기를 기대하면서, 분과학문으로서 철도학의 성립 가능성을 모색해보고자 한다.

주요어 : 철도학, 철도, 분과학문, 학문의 정체성

1. 서론

우리나라 철도담당 조직은 1894년 의정부 산하 공무아문에 철도국이 설치된 이래 1963년 교통부 산하 외청으로 철도청이 설립되었고, 2004년 철도산업구조개혁으로 국가철도공단과 한국철도공사로 상하분리되었으며, 철도운영기관은 철도공사 외에 (주)SR, 공항철도를 비롯하여 다수의 민자운영사도 등장하게 되었다. 철도교육기관은 1905년 철도이원양성소 이래 교통고, 철도고, 철도전문대학을 거쳐 한국교통대로 발전해왔고, 철도분야 국책연구기관으로서 한국철도기술연구원이 1996년 개원하였으며, 철도분야 전문학술단체로서 한국철도학회가 1997년 설립되었다. 그동안 철도분야의 발전은 철도공학에 힘입은 바가 크다고 아니할 수 없다. 본 연구는 이러한 철도의 발전상황에서 선행연구를 바탕으로 특정분야의 학 또는 학문이 하나의 분과학문으로 성립하기 위한 조건들을 살펴보고, 분과학문으로서 철도학의 성립 가능성을 모색해보고자 한다.

† 교신저자: 충남대학교 철도연구소장(nhrim@cnu.ac.kr)

* 국가철도공단 재무법무처

2. 이론적 검토

2.1 선행연구

홍기원(2009)은 독자적인 학문분야란 연구대상, 연구문제, 가치, 용어 및 개념, 연구방법과 가정들을 공유하며, 일정한 규칙과 범주에 따라 지식을 추구하는 탐구영역을 의미한다고 하였고, 최외출(2016)은 연구분야가 하나의 학문으로 인정받기 위해서는 해당 연구분야나 영역이 전공으로 인정받아 독자적인 위상을 갖추어야 한다고 하였다.

허만용·이해영(2012)은 학문의 정체성을 내적 정체성(과학적 정체성, 경계 정체성)과 집단 정체성으로 구분하였는데, 특히 내적 정체성의 확립이 학문의 정체성을 확보하는데 가장 중요한 요소라고 보았다.

장상호(2005)는 일반적으로 하나의 분과학문으로 성립하려면 다음의 몇 가지 요건을 충족시켜야 한다고 하였다. 첫째, 분과학문이 탐색하고자 하는 대상 세계가 분명해야 하고, 둘째, 분과학문은 그 세계를 탐구하는 연구방법을 갖추고 있어야 하며, 셋째, 분과학문은 탐구의 과정과 결과에서 내적 규율이 엄격하게

지켜져야 하고, 마지막으로 분과학문 분야에 종사하는 학자들의 공동체인 학회가 중심이 되어 학문활동을 전개하고 그 결과를 학술지를 통하여 발표하여야 한다고 하였다.

최외출(2016)은 ‘학’에 대한 탐구는 어떤 연구분야나 영역이 전공으로 인정받아 위상을 갖춘 학문이 된다는 것을 내포하고 있어, 연구자들에게는 불가분한 물음이 되어 왔으며, ‘학’이 무엇인가, 혹은 ‘학’의 인정요건에 대한 연구들은 전통학문분야 보다는 신생학문분야에서 활발하다고 하였다.

2.2 연구의 틀

최외출(2016)은 학문성의 구성요건에 대한 다양한 견해들을 표로 정리하였는데, 이를 재정리해보면 아래와 같다.

학자	학의 정의 및 정립 요건
Khun(1962)	연구대상, 질문의 형태·구조·성격, 연구결과해석 규정
Sosnoski(1993)	공통관심, 전문가, 연구방법, 교육기관, 학회, 전문협회, 학술지
Repko(2008)	연구현상, 중심개념과 이론, 조사방법, 연구활동, 포럼
Krishnan(2009)	연구대상, 전문지식체계, 이론과 개념, 특수용어, 학과, 학회
Post(2009)	대학원 개설, 교수 채용, 학과 조직, 학회, 저널 출판

이상의 논의를 바탕으로 본 연구에서는 학으로서의 정립요건을 ① 연구주제 ② 교육기관 ③ 전문학회와 협회 ④ 학술지 등으로 선정하여 철도학의 분과학문으로서의 성립 가능성을 검토해 보고자 한다.

3. 철도학의 분과학문 성립 요건 검토

여기서는 위에서 검토한 학문성의 정립요건들을 철도학에 적용하여 검토해 보기로 한다.

3.1 연구대상: 철도

철도학의 연구대상은 철도이다. 사전적 의미로 철도는 ‘침목 위에 철제의 궤도를 설치하고, 그 위로 차량을 운전하여 여객과 화물을 운송하는 시설’이다(네이버 국어사전). 법률적인 의미로는 ‘여객 또는 화물을 운송하는데 필요한 철도시설과 철도차량 및 이와 관련된 운영·지원체계가 유기적으로 구성된 운송체계’를 말한다(철도산업발전

기본법 제3조제1호). 공학적으로는 선로, 차량, 역, 에너지 공급설비, 시스템관리 등을 구성요소로 하는 철도 시스템을 의미한다. 철도학은 철도를 연구대상으로 하는 분과학문으로서 다른 학문분야와는 구별된다고 하겠다.

3.2 교육기관

2021년 현재 전국 2년제 이상 415개 대학 중 12개 대학에서 철도관련 학과를 설치·운영하고 있는 것으로 조사되었는데, 이는 비율로 약 3%에 해당하는 수치이다. 2년제 대학에는 우송정보대, 대원대, 순천제일대, 경북보건대, 경북전문대, 가톨릭 상지대 등 6개 대학이 있고, 4년제 대학으로는 한국교통대, 우송대, 경일대, 배재대, 동양대, 송원대 등 6개 대학이 있다. 이들 12개 대학 중 한국교통대, 우송대, 경일대, 동양대는 대학원에도 철도관련 학과를 운영하고 있으며, 서울과학기술대와 한양대는 대학원에 철도관련 학과를 운영하고 있다. 그 밖에 철도분야 국책연구기관으로서 1996년에 개원한 한국철도기술연구원이 철도분야 싱크탱크로서의 역할을 하고 있다. 한편, 충남대는 철도연구소를 두고 관련분야 연구를 활발하게 수행하고 있다.

철도관련 학과가 있는 대학들의 설치학과는 철도공학, 철도시스템학, 철도경영, 철도교통, 철도물류 등의 학과가 주를 이루고 있다.

3.3 전문학회와 협회

철도분야 전문학술단체로서 1997년에 설립된 한국철도학회와 2013년에 설립된 한국도시철도 학회가 있으며, 철도분야 협회로서는 2009년에 설립된 한국철도협회를 비롯하여 한국철도 시설협회, 한국철도건설협회, 한국전기철도 기술협회, 한국철도물류협회 등이 있다.

3.4 학술지

철도분야 전문학술지로서는 한국철도학회가 발행하는 철도저널이 대표적이다. 철도저널은 1998년 창간된 이래 철도분야 산학연 연구를

선도하고 있다. 그 외에 한국도시철도학회에서 발행하는 도시철도학회논문집이 있다.

4. 결 어

철도학이 하나의 분과학문으로 성립하고자 하면, 그 세부전공으로는 철도정책, 철도법, 철도사, 철도경영, 철도행정, 철도문화, 철도교통, 철도물류 등이 될 수 있을 것이다. 본 연구는 학문의 정체성, 분과학문으로서 성립요건 등에 관한 일반적인 논의를 바탕으로 철도학의 분과학문으로서 성립 가능성을 최초로 모색해본다는 점에 의의를 둘 수 있다. 좀 더 심도있는 후속연구가 있기를 기대해 본다.

참고문헌

- [1] 장상호(2005), 학문과 교육, 서울대학교출판부
- [2] 최외출(2016), 새마을학의 학문적 정체성에 관한 연구, 한국자치정책학회보, 30(2): 81~101
- [3] 허만용·이해영(2012), 정책학의 학문적 정체성에 관한 시론적 연구, 한국정책학회보, 21: 1~31
- [4] 홍기원(2009), 문화정책 연구에 대한 학문분야로서의 정체성 탐구, 문화정책논총, 21: 89~104