# 모의운전연습기를 활용한 기관사 교육훈련 방안 연구

# A study on training method of engineers using simulation driving simulator

이상휘\* † , 우철수\*\*, 권미선\*\*, 김현주\*\*, 성현선\*\*

Sang-Hwi Lee\*†, Chul-Soo Woo\*\*, Mi-Sun Kwon\*\*, Hyun-Joo Kim\*\*, Hyeon-Seon Seong \*\*

초 록 현재 기관사 실기 교육시 장애상황 구현의 한계와 수동운전 훈련이 불가하여 다양한 장애 상황과 테러 및 재난·재해상황을 구현하여 훈련을 통한 장애예방이 필요하므로, 본 연구에서는 기 관사 철도안전 실기교육·훈련 및 문제점을 살펴보고, 철도종사자 교육훈련을 통한 전문성 강화 및 비상상황 대응 훈련을 위한 효율적인 모의운전연습기 활용방안을 모색하고자 한다.

주요어 : 모의운전연습기, 교육훈련, 장애예방

## 1. 서 론

국내 철도 운전업무종사자의 자질향상과 우수한 인력수급을 위해 철도운전면허제도가 2006년 7월에 시행되었다. 이에 따라 국가 지정 전문교육기관에서는 면허시험을 위한 교육훈련을 일반응시자 뿐만 아니라 철도 유경험자에 대해서도 실시하고 있다[1].

자동차처럼 실제 차량으로 운전연습을 하면 좋겠지만 그런 환경이 되지 않기에 교육훈련 기관에는 실제 차량 운전실과 똑같은 환경을 만들어 둔 전기능 모의운전 연습기(FTS=Full Type Simulator)와 기본적인 운전을 익힐 수 있는 기본기능 모의운전 연습기(PTS=Personal Type Simulator)을 활용하고 있다.[2]

본 연구에서는 기관사 철도안전 실기교육· 훈련 및 문제점을 살펴보고, 철도종사자 교 육훈련을 통한 전문성 강화 및 비상상황 대 응 훈련을 위한 효율적인 모의운전연습기 활 용방안을 모색하고자 한다.

# ↑ 교신저자: 서울교통공사 승무계획처

(sh489@seoulmetro.co.kr)

- \*\* 동양대학교 일반대학원 경영학과

## 2. 본 론

### 2.1 교육환경 현황 및 문제점

첫째, 신규 기관사 수동운전 기량향상 및 유지 기회가 부재하며, 둘째, 기지구내에서 현차 집합교육을 시행하고 있으나, 다양한 장애상황 구현 한계와 수동운전 훈련이 불가 한 상태이다. 또한, 신규 기관사 집중·반복 교육 어려움으로 기량 저하 및 휴면에러가 증가 추세이다.

※ '15.7월 3년 미만 기관사 117명(10%)으로, '15년 상반기 경미장애 12건 중 6건이 3년 미만 기관사에서 발생하였다(서울도시철도 5~8호선).

셋째, 신규 기관사 실무수습교육 시 본선 영업운행 열차(수동운전 연습)로 민원 및 안 전사고에 대한 부담감과 두려움(수동운전 훈 런 기피)으로, 향 후 기관사 신규 인력에 대한 교육대책이 필요한 실정이다.

기관별 운전연습기 보유현황은 <표 1>과 같다.

※ 2년 이내(2020. 12월) 정년퇴직자 123명 발생(매년 20~30명)

**Table 1** Status of driving exerciser by organization

구 분	한국철도 공사	한국교통 대학교	인천교통 공사	㈜ SRT
FIS	3대	3대	2대	1대
PIS	10대	12대	없음	2대
CAI	1실(30대)	1실(30대)	없음	1실(30대)
설 치 목 적	면허취득 및 직원교육 훈련	면허취득	직원교육 훈련	면허취득 및 직원교육 훈련

※ FTS : 전기능 모의운전연습기, PTS : 개인용 운전연습기, CAI : 컴퓨터 지원학습실

#### 2.2 국내 교육훈련 운영기관 분석

#### 2.2.1 한국철도공사(인재개발원)

고속열차(KTX, ITX), 디젤차, 전기차 등의다양한 차종의 운전연습기와 CAI 보유하고있으며, 인사이동에 따른 운행열차 변경시해당차종 인증교육에 활용되고 있으며, 실제운행중인 열차에서 훈련이 불가한 고장조치를 운전연습기 훈련으로 시행하여 기관사 업무능력 향상에 기여하고 있다.

#### 2.2.2.한국교통대학교

재학생 및 졸업생을 대상으로 면허취득을 위한 훈련을 실시하며, 학생의 자율적 훈련시간 부여 등의 방법으로 가동률이 최고이며, 체계적인 훈련을 통하여 면허시험 합격률 90%이상으로 높다.

#### 2.2.3 인천교통공사

기관사 운행장애 조치과정 훈련 시 사용(2회/년) 중이며, 중점관리기관사 36명 지정(경력 2년 미만 기관사)하여 신규기관사 조기적응을 위한 교육훈련 시 활용, 사고유발기관사 교육훈련을 실시하고 있다.

#### 2.2.4. (주) SRT

"KTX-산천"에 대한 운전연습기 구축(6축의 모션기능 확보)으로 면허취득을 위한 훈 련과 직원의 업무역량 강화 및 훈련 병행 사 용 중이며, 기장 및 객실장의 합동훈련으로 응급조치 대응력 강화 및 핵심 고장조치 목 록을 선정하여 반복훈련 실시하고 있다.



**Fig. 1** Status of simulator driving exerciser by operating organization

#### 2.3 모의운전연습기 교육훈련 방안

모의운전연습기 교육훈련 방안은 신규(채용) 기관사 수동운전(휴면에러 예방) 및 실무수 습 교육시, 전입기관사의 기본업무 숙달 교 육시, 철도안전 실기 교육시, 장기 업무공백 기관사 복귀 시 실무적응 교육시, 경력 기관사 수동운전 기량 강화 교육시 활용도록 한다.

**Table 2** Customized training simulations for each subject (experience, etc.)

대상	중점 훈련내용	비고
	고장조치 및 이례상황 기본업무 숙달 훈련	철도안전 교육
전입기관사	수동운전 적응 및 고장조치 훈련	실무수숩
신규기관사	휴먼에러 예방 및 각 종 이례상황 대응훈련	실무수습
장기업무공백 기관사	수동운전 적응 및 고장조치 훈련	보완교육
2종 면허 소지자	고장조치 및 이례상황 기본업무 훈련	실승훈련
구내입환 담당	수동운전 기량강화 훈련	철도안전 교육

## 3. 결 론

운전연습기를 활용한 기관사 교육훈련 세부기준 수립·시행으로 운전업무 효율화, 교육방식 다양화 및 맞춤형 교육 훈련(다양한장애상황과 테러 및 재난·재해 상황을 구현)등을 통해 기관사 업무수행력 및 응급조치대응역량을 향상시켜 운행장애 예방 및 휴먼에러 예방에 기여할 것으로 사료된다.

# 참고문헌

- [1] Sa-Kil Kim, Seong-Nam Byun, *Journal of the Korean Society for Railway* 10(5), 2007.12, 655-659 (5 pages)
- [2] http://korealand.tistory.com/1580 [국토교통부 블 로그]